

Описание основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения»

Основная образовательная программа МБДОУ охватывает возраст детей от 1,6 до 7 лет. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Кораблик» разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой С.

Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения», на основе всестороннего анализа имеющихся условий (кадровых, материально-технических и пр.) и запросов родителей воспитанников определил для себя следующие приоритетные направления деятельности учреждения: *речевое и познавательное, художественно-эстетическое развитие, патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей раннего и дошкольного возраста*. Поэтому в рамках реализации части Программы, **формируемой участниками образовательных отношений**, основными задачами считаем реализацию приоритетных направлений деятельности учреждения (с учетом этнокультурных региональных особенностей, сложившихся в детском саду традиций, имеющихся условий и возможностей) посредством: - формирования у детей основ национального самосознания и патриотизма, уважения к традиционным ценностям и народным традициям в условиях поликультурного многонационального общества; - приобщения дошкольников к здоровому образу жизни; - расширения познавательных интересов; - воспитания экологического сознания и позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде; - развития творческого потенциала и способностей воспитанников в познавательной, музыкальной и продуктивной деятельности; - развития потребности (мотивации) дошкольников в реализации собственных способностей (творческих, интеллектуальных, спортивных); - активного взаимодействия с семьей и социальными партнерами с целью разностороннего развития ребенка и позитивной социализации; - повышения качества образовательных услуг за счет обновления содержания дошкольного образования, повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» состоит из **целевого, содержательного и организационного** раздела.

Содержание Программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие

общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общим домом людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 1,6 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в

виде целевых ориентиров дошкольного образования), требования к условиям реализации Программы. Программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для личностного развития, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. В том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях. **Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений** отражает выбор вариативной части программы, который обусловлен интересами воспитанников, имеющимися условиями (материально-техническими, кадровыми) и результатами анализа образовательного запроса родителей. В целях поддержки интереса детей, удовлетворения запросов родителей, коллективом МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» были дополнены и усилены образовательные области: речевое развитие, познавательное развитие и художественно-эстетическое.

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» с семьей- создание условий для взаимодействия с родителями по вопросам образования ребенка на основе выявления образовательных инициатив семьи, обеспечивающих целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Задачей, решаемой в процессе организации взаимодействия с семьями воспитанников – это обеспечить вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.

Планируемые результаты сотрудничества МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» с родителями (законными представителями) воспитанников:

- сформировать у родителей представление о сфере педагогической деятельности;
- овладение родителями практическими умениями и навыками воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста;
- формирование устойчивого интереса родителей к активному включению в жизнь МБДОУ.

