

ОТЧЕТ

по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного
общеобразовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» п.Провидения»
по итогам 2017 года
по состоянию на 1 января 2018 года

пгт. Провидения, 2018г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» за 2017 год

I Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование деятельности муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1959 и 1980 году. Учреждение расположено в п. Провидения, ул. Полярная, д.31.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения»

1.2. Юридический адрес: 689251, Чукотский автономный округ пгт.Провидения ул.Полярная д.31

1.3. Фактический адрес: 689251, Чукотский автономный округ пгт.Провидения ул.Полярная д.31

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(47235)22864, dskorablik2016@mail.ru, <http://ds-korablik.ru/>

1.4. Учредители: Управление социальной политики Администрации Провиденского городского округа Чукотского автономного округа

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 09.12.2015 г., серия 87Л01, № 0000287, регистрационный номер 413, выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 07.07.2011 г., серия ОП, № 020525, регистрационный номер 953, выдана Министерством образования Нижегородской области, действительно по 07.07.2016 г.

1.7. Заведующая: Мурашко Таисия Иннокентьевна

1.8. Заместитель заведующей ДОУ по направлениям:

заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Гончарук Виктор Петрович

1.9. Органы общественного самоуправления образовательной организации: Педагогический совет учреждения МБДОУ «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» председатель совета Гончарук Т.В. Совет трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» председатель совета воспитатель Лунева М.В.

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав ДОУ;
- локальные акты федерального, окружного, муниципального уровней;
- программа развития на 2015– 2018 г.г.;
- основная образовательная программа дошкольного образования;

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом

общественная структура управления МБДОУ представлена Советом трудового коллектива МБДОУ, Педагогическим советом.

Отношения между МБДОУ и Управлением социальной политики п. Провидения определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

РАЗДЕЛ 2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года 6 мес. до 7 лет;

Списочный состав воспитанников за 2017 год:

- всего – 173 ребенка;
- в группах от 1,6 до 3-х лет – 33 ребенка;
- в группах от 3-х лет и старше – 135 детей.

2.1. Контингент обучающихся и его структура:

Возраст		Сравнительный анализ количества воспитанников	
		2016г.	2017г.
Группа раннего возраста	от 1,6 до 2 лет	18 чел.	19 чел.
1 младшая группа	от 2 до 3 лет	25 чел.	24 чел.
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	28чел.	21 чел.
Средняя «А» группа	от 4 до 5 лет	29чел.	17 чел.
Средняя «Б» группа	от 4 до 5 лет	21чел.	16 чел.
Старшая группа	от 5 до 6 лет	24чел.	27 чел.
Подготовительная «А» группа	от 6 до 7 лет	18чел.	25 чел.
Подготовительная «Б» группа	от 6 до 7 лет	18чел.	19 чел.
ВСЕГО:		178 чел.	168 чел.

Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения»	Направление, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МБДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт http://ds-korablik.ru/ Информационные стенды.	Информация на сайте МБДОУ соответствует нормативным документам

2.2. Анализ Основной образовательной программы.

Реализация воспитатель - образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» осуществляется на основе примерной образовательной программы под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», основной общеобразовательной программы.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» прошла экспертизу в ноябре 2016 года в ГАУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» и была рекомендована к использованию в образовательной практике.

На основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» разработаны рабочие программы:

- рабочая программа первой младшей (ясельная) группы от 1,6 до 2 лет;
- рабочая программа первой младшей группы от 2 до 3 лет;
- рабочая программа вторая младшая группа от 3 до 4 лет;
- рабочая программа средняя группа от 4 до 5 лет;
- рабочая программа старшая группа от 5 до 6 лет;
- рабочая программа подготовительная группа от 6 до 7 лет;
- рабочая программа музыкального руководителя;

- рабочая программа руководителя по физическому воспитанию;
- адаптированная рабочая программа для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

В течение года педагоги организовывали и проводили с детьми (согласно основной общеобразовательной программы ДОУ) следующие формы работы:

- Проектную деятельность
- НОД с использованием ИКТ, методом экспериментирования и исследования
- Совместную с педагогом деятельность в игровой форме
- Театрализацию
- Здоровьесберегающие технологии
- Викторины, интеллектуальные игры
- Организацию самостоятельной деятельности детей
- Развлечения
- Организацию различных видов игр и другие формы
- Участие дошкольников различного уровня в конкурсах
- Экскурсии, концерты

2.3. Содержание образовательной деятельности.

В МБДОУ реализуется ФГОС ДО, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детская поликлиника
- Детская библиотека
- ДЮСШ
- МБОУ «Ш-ИСОО»
- ЦДТ

2.4. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**Сведения о семьях воспитанников
МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения»**

Социальный статус	Количество		
Всего семей:	163		
Многодетный семей	39		
Неполных семей	33		
Полных семей	132		
Семей с ребенком - инвалидом	2		
Семей с ребенком под опекой	2		
Образования родителей	Высшее	Среднее спец.	Среднее
	101	104	71

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования.

3.1.1. Внутренняя система оценки качества образования.

Руководствуясь положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» принятого на педагогическом совете (протокол 1 от 18.08.2015г., приказ №49 от 18.08.2015г.).

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы.

Мониторинг включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательного процесса;
- мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Цель: Изучение достижений в освоении образовательных областей воспитанниками МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» за 2017 год.

Используемые методы:

- наблюдение;
- дидактические игры, упражнения, вопросы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- обследование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости;
- игровые ситуации.

Сводные данные по участию в мониторинге воспитанников:

	Возраст	за 2016 год	за 2017 год
Группа раннего возраста	1,5 – 2 лет	14/10	21/16
I младшая группа	2-3 лет	25/20	23/21
II младшая группа	3-4 лет	26/25	26/24
Средняя группа	4-5 лет	26/20	26/20
Старшая А группа	5-6 лет	24/24	24/24

Старшая Б группа	5-6 лет	21/12	21/18
Подготовительная А группа	6-7 лет	16/14	16/14
Подготовительная Б группа	6-7 лет	15/15	18/15
ИТОГО:		167/140	175/152

Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В — высокий;

С — соответствует возрасту;

Н — большинство компонентов недостаточно развиты.

Сравнительные результаты обследования уровня освоения образовательных областей за 2016 год и 2017 год:

Образовательные области	Уровень развития за 2016 год			Уровень развития за 2017 год		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Познавательное развитие	8%	56%	36%	41%	50%	9%
2. Речевое развитие	7%	48%	45%	37%	52%	11%
3.Социально-коммуникативное развитие	17%	57%	26%	47%	53%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	11%	51%	38%	39%	53%	8%
5.Физическое развитие	26%	60%	14%	43%	54%	3%
Общий показатель по развитию интегративного качества	13,8%	54,4%	31,8%	41,4%	52,4%	6,2%

По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать **вывод** о наличии наиболее **высоких результатов** в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие **затруднения**: «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слогового анализа слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду. «Познавательное развитие: ФЭМП». В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве — путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи». Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать **вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения», об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.**

3.1.2. Региональная система оценки качества образования результатов исследования готовности первоклассников к обучению в школе.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ 4 ТЕСТОВ

Наименование муниципальной территории	Количество участников	Наименование теста и процент выполнения								Суммарный средний балл за 4 теста (из 59 возможных)	Процент выполнения 4 тестов
		«Рисунок человека»	Процент выполнения	«Графический диктант»	Процент выполнения	«Образец и правило»	Процент выполнения	«Первая буква»	Процент выполнения		
Провиденский городской округ	27	21	80,76	12,37	77,31	6,62	55,24	3,14	62,96	43,13	69,06

Основные результаты мониторинга «Готовность первоклассников к обучению в школе» за период с 2015 по 2017 г.г.

Наименование муниципальной территории / Годы	«Количество участников»			«Суммарный средний балл за 4 теста»			«Процент выполнения»		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Провиденский городской округ	53	69	27	45,5	47,53	43,13	77,1	80,56	69,06

Вывод: По сравнению с 2015 по 2016 год суммарный средний балл за 4 теста и процент выполнения ниже, чем за предыдущие годы. Это связано с тем что, в октябре 2016 года подготовительная группа была поделена на две группы. Воспитанники из старшей группы были переведены в подготовительную группу на основании заявления родителей.

Уровень готовности к школе связан, в первую очередь, с несформированностью предпосылок учебной деятельности и возрастными особенностями воспитанников. Многим первоклассникам на момент поступления в школу не было 7 лет.

3.1.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Период	Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Январь 2017г.	Международная интернет – олимпиада для дошкольников по математике	Международный	3	3	0
Февраль 2017г.	Региональная олимпиада «Евражкины тропки» по краеведению	Окружной	3	0	1
Март 2017г.	Международная интернет - олимпиада для дошкольников «Цифры в сказках»	Международный	1	1	0
Апрель 2017г.	Международная викторина по математике для дошкольников «Рыжий	Международный	8	5	3

	Лис»				
Апрель 2017г.	Международная интернет - олимпиада для дошкольников по ПДД	Международный	2	2	0
Апрель 2017г.	Лыжня России – 2017г.	Муниципальный	8	2	3
Апрель-Май 2017г.	Конкурс рисунков для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом»	Всероссийский	5	2	3
Октябрь 2017г.	Региональная олимпиада «Евражкины тропки» по краеведению	Окружной	8	0	4
Ноябрь 2017г.	Рыжий Лис Всероссийская викторина "Природа зимы" для дошкольников	Всероссийский	2	2	0
Ноябрь 2017г.	Талантливые дети России 2017 Всероссийская онлайн-олимпиада: «Блиц-олимпиада по художественной литературе для детей 5-6 лет «В мире книг»	Всероссийский	5	4	1
Декабрь 2017г.	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике «Математика вокруг нас»	Международный	10	8	2
Декабрь 2017г.	Конкурс чтецов «Литературная беседа»	Муниципальный	6	5	1

Проектная деятельность в ДОУ.

В январе 2017 года творческой группой МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» было разработано положение об интеллектуальной олимпиаде дошкольников «Маленькие умники и умницы».

Интеллектуальная олимпиада – это форма интеллектуального соревнования старших дошкольников, позволяющая выявлять не только уровень знаний детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.

Олимпиада включает в себя задания по математике, логике, конструированию, ориентировке в пространстве.

В олимпиаде приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы. Победители и призеры олимпиады были награждены дипломами и подарками.

В целях создания развивающей среды с февраля по апрель 2017 года в детском саду был организован творческо-информационный проект «Тик-так». Идея возникла в соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в Российской Федерации и на территории Чукотского автономного округа по разделу «Формирование элементарных математических представлений» - блок: ориентировка во времени.

Направления деятельности, поиск информации, экспонатов для мини – музея мы обсуждали со специалистами, детьми и их родителями. В результате такой совместной деятельности к презентации проекта были созданы: альбомы «Устное народное творчество. Делу время – потехе час», «Это интересно знать», «Энциклопедия открытий и изобретений», «Как вести себя в музее», «Делу время – потехе час»-наши сотрудники, родители. Перспективное планирование, конспекты занятий; дидактические игры: «Всё о времени», «Учим часики», «Узнай время», «Времена года», «Время суток».

Силами педагогов и родителей были собраны экспонаты для нашего музея: разные виды часов и календарей. Большую активность заинтересованность в создании мини – музея проявили родители.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план

прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В системе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» занято 13 педагогических работников, из них 9 воспитателей, 1 педагог - психолог, 1 социальный педагог, 1 инструктор физической культуры, 1 музыкальный руководитель.

Количество педагогических работников с высшим профессиональным образованием составляет 10 человек, со средне специальным 2 человека, с незаконченным высшим 1 человека.

За 2017 год из 13 педагогических работников имеют:

3 человека - 1 квалификационная категория,

10 человек – квалификационный экзамен на соответствие занимаемой должности;

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Награждение педагогов за 2017 год

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование	Основание
1.	Бильдина Ольга Васильевна	Благодарность Главы администрации Провиденского городского округа за успешную педагогическую деятельность.	Приказ № 227 от 28.09.2017 г.
2.	Лунева Мария Викторовна	Благодарность Главы администрации Провиденского городского округа за успешную педагогическую деятельность.	Приказ № 227 от 28.09.2017 г.
3.	Щербий Татьяна Александровна	Благодарность департамента образования, культуры и спорта ЧАО.	Приказ № 01/- 21/529 от 26.09.2017 г.
4.	Гончарук Татьяна Васильевна	Благодарность УСП администрации ПГО.	Приказ № 130 от 28.09.2017г.
5.	Синагулова Наталия Юрьевна	Благодарность УСП администрации ПГО.	Приказ № 130 от 28.09.2017г.
6.	Тынелина Александра Владимировна	Благодарность УСП администрации ПГО.	Приказ № 130 от 28.09.2017г.

Сведения об освоении педагогами образовательных программ профессиональной переподготовки и повышении квалификации за 2017 год

№	Ф.И.О.	Наименование ОУ	Тема	Кол-во часов
1	Пирожкова Татьяна Александровна	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Педагогика и методика дошкольного образования	с февраля по апрель 2017г. 260ч.
2	Рязанова Наталья Геннадьевна	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Педагогика и методика дошкольного образования	с февраля по апрель 2017г. 260ч.
3	Щербий Татьяна Александровна	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Педагогика и методика дошкольного образования	с февраля по апрель 2017г. 260ч.
4	Исмаилова Халиса Тагдировна	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Педагогика и методика дошкольного образования	с февраля по апрель 2017г. 260ч.
5	Лунёва Мария Викторовна	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Педагогика и методика дошкольного образования	с февраля по апрель 2017г. 260ч.
6	Бильдина Ольга Васильевна	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Педагогика и методика дошкольного образования	с февраля по апрель 2017г. 260ч.
7	Гончарук Татьяна Васильевна	ООО «Издательство «Учитель»	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	с января по апрель 2017г. 550
8	Пирожкова Татьяна Александровна	ООО «Издательство «Учитель»	Менеджмент организации	Сентябрь – декабрь 2016г. 520ч.

9	Пирожкова Татьяна Александровна	ООО «Издательство «Учитель»	Педагогическое образование: практическая логопедагогика	с января по апрель 2017г. 252ч.
10	Пирожкова Татьяна Александровна	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Охрана труда	с февраля по апрель 2017г. 260 ч.
11	Пирожкова Татьяна Александровна	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Государственные, муниципальные и корпоративные закупки	с февраля по апрель 2017г. 260 ч.
12	Гончарук Татьяна Васильевна	ООО «Издательство «Учитель»	Педагогическое образование: практическая логопедагогика	с января по апрель 2017г. 252ч.
13	Гончарук Виктор Петрович	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Управление персоналом	с мая по июль 2017г. 272ч.
14	Гончарук Виктор Петрович	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Охрана труда	с февраля по апрель 2017г. 260 ч.
15	Гончарук Виктор Петрович	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами»	Государственные, муниципальные и корпоративные закупки	с февраля по апрель 2017г. 260ч.

**Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях
разного уровня за 2017 год.**

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень			
Январь	Орешкина К.Д.	Конкурс творческих работ «PRO-видения»	2 место (приказ №08 от 10.01.2017г.)
Региональный уровень			
Апрель	Лунева М.В.	Окружной профессиональный конкурс «Воспитатель года Чукотки - 2017»	Диплом участника. Приказ ДОКиС ЧАО №01-21/188 от 28.03.2017г.
Май	Творческая группа ДОУ	Окружной конкурс на лучшую организацию работы по реализации Концепции развития математического образования в Российской Федерации	Диплом призера, денежный грант Приказ ДОКиС ЧАО №01-23/88 от 17.05.2017г.
Май	Щербий Т.А.	Региональный конкурс «Мастер-класс как одна из форм деятельности педагога ДОО»	Диплом II степени (приказ ГАУ ДПО «ЧИРОиПК» №01-06/74 от 15.05.2017г.)
Май	Бильдина О.В.	Региональный конкурс «Мастер-класс как одна из форм деятельности педагога ДОО»	Диплом участника (приказ ГАУ ДПО «ЧИРОиПК» №01-06/74 от 15.05.2017г.)
Май	Орешкина К.Д.	Региональный конкурс «Мастер-класс как одна из форм деятельности педагога ДОО»	Диплом участника (приказ ГАУ ДПО «ЧИРОиПК» №01-06/74 от 15.05.2017г.)
Май	Сашенькина Е.Д.	Региональный конкурс «Мастер-класс как одна из форм деятельности педагога ДОО»	Диплом участника (приказ ГАУ ДПО «ЧИРОиПК» №01-06/74 от 15.05.2017г.)
Декабрь	Авторский коллектив Орешкина К.Д. Сашенькина Е.Д.	Региональный конкурс «Математика нужна? Математика важна!»	Диплом участника (приказ ГАУ ДПО «ЧИРОиПК» №01-06/122 от 18.12.2017г.)
Всероссийский уровень			
Февраль	Творческая группа ДОУ	«Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций» 1 номинация <i>«700 лучших дошкольных образовательных организаций»</i>	678 лауреат - победитель
Апрель	Бильдина О.В.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Победитель 2 место (диплом №36676)

		Блиц-олимпиада «Теория и методика формирования математических представлений»	
Апрель	Гончарук Т.В.	Всероссийский проект «Воспитателю.ру» Педагогический проект «В стране геометрических фигур»	Победитель 1 место (диплом №589634)
Май	Рязанова Н.Г.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация: «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 2 степени

Публикации педагогов за 2017 год.

Ф.И.О. педагога	Тема публикации	Результат
Волкова Галина Игоревна	Всероссийское издание «Альманах педагога» Тема: «Умственное развитие дошкольника с помощью решения арифметических задач»	Сертификат о публикации Серия ПИ №17 от 04.04.2017г. Благодарственное письма за вклад в развитие дошкольного образования
Лунева Мария Викторовна	Образовательный портал «Учсовет» Тема: Методические принципы организации деятельности по ФЭМП в ДОУ	Свидетельство о публикации Серия №1704 31691 от 04.04.2017г.
Орешкина Ксения Дмитриевна	Всероссийский педагогический журнал «Познание» Мастер-класс на тему: «Геометрические фигуры. Счет. Конструирование в старшей группе»	Диплом 1 место. Номинация Лучшая методическая разработка «Раннее интеллектуальное развитие ребенка» Серия ВО №2117 от 04.04.2017г.
Сашенькина Евгения Дмитриевна	Всероссийское издание «Альманах педагога» Тема: «Игра как средство ФЭМП у детей младшего дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации серия АА №15095 от 04.04.2017г.
Щербий Татьяна Александровна	Всероссийский образовательный портал «Просвещение» Тема: Изучение цветов с помощью дидактических игр в группе раннего возраста	Свидетельство о публикации №1704023814 от 04.04.2017г.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Провиденского городского округа, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Характеристика системы материально - технического и финансового обеспечения:

МБДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально – техническая база частично соответствует требованиям ФГОС.

В учебном процессе педагоги стараются использовать учебно – лабораторное оборудование в соответствии с учебным планом занятий. Используют компьютеры и другую видеотехнику. Внедрение оргтехники в образовательный процесс позволяет педагогам пользоваться ИКТ для развития познавательной и творческой активности детей.

Уровень социально – психологической комфортности образовательной среды удовлетворительный. В качестве ведущих направлений создания и совершенствования развивающей среды мы рассматриваем следующие вопросы:

1. Выполнение требований СанПиН, что является базой оптимизации условий развития и эмоционального благополучия детей.

2. Создание полноценной предметно - развивающей среды в группах для формирования личности ребенка, условий для взаимодействия между детьми и взрослыми. Каждая группа оснащена необходимым дидактическим оборудованием, игрушками.

В МБДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МБДОУ удовлетворительное (имеется ограждение, требующее частичного ремонта), освещение. При подъезде к МБДОУ установлены необходимые знаки дорожного движения.

Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное.

Материально - технические и медико-социальные условия

В МБДОУ проводится медицинское обслуживание, созданы условия для оздоровительной работы (имеется договор ГБУЗ «Провиденская районная больница» от 10.01.2017г. №13).

Сотрудники МБДОУ регулярно проходят медицинские осмотры. Для медико - оздоровительных мероприятий приобретаются медикаменты. Санитарно-гигиенический режим соблюдается. Расписание для организованной образовательной деятельности составляется с соблюдением санитарных норм, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

В МБДОУ проводятся мероприятия, обеспечивающие формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, ведется работа по гигиеническому воспитанию. Проводятся мероприятия по предупреждению нервно-эмоциональных и физических перегрузок у обучающихся.

В МБДОУ имеется собственный пищеблок. Администрация МБДОУ регулярно проводит работу по контролю приготовления пищи.

Качество питания: калорийное, сбалансированное. Строго соблюдаются нормы питания, объем порций, питьевой режим. Оставляется контрольное блюдо, хранение проб (48 часовое). Проводится витаминизация.

В МБДОУ имеется необходимая документация:

- приказы по организации питания,
- график получения питания,
- накопительная ведомость,
- журналы бракеража сырой и готовой продукции,
- 10-ти дневное меню,
- картотека блюд,
- сведения о запрещенных продуктах и нормах питания,

В МБДОУ созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке. По возможности выполняются предписания надзорных органов.

Материально – технические и санитарно – гигиенические условия:

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах.	Анализ паспортов групп МБДОУ	Соответствует
2	Количество групп, оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ паспортов групп МБДОУ	Группы не оборудованы
3	Количество групп, оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп МБДОУ	Группы оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

Выводы и рекомендации по разделу:

Инфраструктура учреждения частично соответствует требованиям ФГОС ДО. МБДОУ планирует продолжать работу по пополнению методической и учебной литературы, дидактического материала, создание в каждой группе предметно-развивающей среды.

2.5.Функционирование
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2017год
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	2
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2
1.5.3	По присмотру и уходу	2
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	13
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	13/165

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ясли-2,5 кв.м дошкол.-2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2947,13 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Управления социальной политики Администрации Провиденского городского округа.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конкурсы и т.д.

Заведующая

Т.И. Мурашко