

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Кораблик» поселка Провидения»

(полное наименование образовательной организации)

(МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Совет трудового коллектива

(наименование представительного органа)

Председатель Совета М.В. Лунева

(протокол от 09.04.2019г. №04)

УТВЕРЖДАЮ²

Заведующая
(должность)

Т.И. Мурашко

(Ф. И. О.)



ОТЧЕТ

по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного
общеобразовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» п.Провидения»
по итогам 2018 года
по состоянию на 1 января 2019 года

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» за 2018 год

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование деятельности муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2016-2017 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» (далее - МБДОУ) введено в эксплуатацию в 1959 и 1980 году. Учреждение расположено в п. Провидения, ул. Полярная, д.31.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения»
- 1.2. Юридический адрес: 689251, Чукотский автономный округ пгт.Провидения ул.Полярная д.31
- 1.3. Фактический адрес: 689251, Чукотский автономный округ пгт.Провидения ул.Полярная д.31
- Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(47235)22864, dskorablik2016@mail.ru, <http://ds-korablik.ru/>
- 1.4. Учредители: Управление социальной политики Администрации Провиденского городского округа Чукотского автономного округа
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность: от 09.12.2015 г., серия 87Л01, № 0000287, регистрационный номер 413, выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа, срок действия – бессрочно.
- 1.6. Заведующая: Мурашко Таисия Иннокентьевна
- 1.7. Заместитель заведующей ДООУ по направлениям:
заместитель заведующей по учебно-воспитательной работе – Гончарук Татьяна Васильевна
заместитель заведующей по административно-хозяйственной работе – Гончарук Виктор Петрович
- 1.8. Органы общественного самоуправления образовательной организации: Педагогический совет учреждения МБДОУ «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» председатель совета Гончарук Т.В.
Совет трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» председатель совета воспитатель Лунева М.В.
- 1.9. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - Устав ДООУ;
 - локальные акты федерального, окружного, муниципального уровней;
 - программа развития на 2018– 2020 г.г.;
 - основная образовательная программа дошкольного образования;

II. Система управления организации

Управление муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия

в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Советом трудового коллектива МБДОУ, Педагогическим советом.

Отношения между МБДОУ и Управлением социальной политики п. Провидения определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование/

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

В МБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года 6 мес. до 7 лет;

Списочный состав воспитанников за 2018 год:

- всего – 173 ребенка;
- в группах от 1,6 до 3-х лет – 83 ребенка;
- в группах от 3-х лет и старше – 78 детей.

2.1. Контингент обучающихся и его структура:

Возраст		Сравнительный анализ количества воспитанников	
		2017г.	2018г.
Группа раннего возраста	от 1,6 до 2 лет	19 чел.	10 чел.
1 младшая группа	от 2 до 3 лет	24 чел.	29 чел.
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	21 чел.	44 чел.
Средняя «А» группа	от 4 до 5 лет	17 чел.	27 чел.
Старшая группа	от 5 до 6 лет	27 чел.	26 чел.
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	25 чел.	25 чел.
ВСЕГО:		168 чел.	161 чел.

Доступность образования

	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения»	Направление, заявление от родителей, медицинская карта	Полностью соответствуют нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МБДОУ для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт http://ds-korablik.ru/ Информационные стенды.	Информация на сайте МБДОУ соответствует нормативным документам

Анализ Основной образовательной программы.

Реализация воспитатель - образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» осуществляется на основе примерной образовательной программы под ред. Н.Е. Вераксы «От рождения до школы», основной общеобразовательной программы.

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» прошла экспертизу в ноябре 2016 года в ГАУ ДПО «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» и была рекомендована к использованию в образовательной практике.

На основе основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» разработаны рабочие программы:

- рабочая программа группы раннего возраста от 1,6 до 2 лет;
- рабочая программа первой младшей группы от 2 до 3 лет;
- рабочая программа второй младшей группы от 3 до 4 лет;
- рабочая программа средняя группа от 4 до 5 лет;
- рабочая программа старшая группа от 5 до 6 лет;
- рабочая программа подготовительная группа от 6 до 7 лет;
- рабочая программа музыкального руководителя;
- рабочая программа инструктора по физическому воспитанию;

В течение года педагоги организовывали и проводили с детьми (согласно основной общеобразовательной программы ДОУ) следующие формы работы:

- Проектную деятельность
- НОД с использованием ИКТ, методом экспериментирования и исследования
- Совместную с педагогом деятельность в игровой форме
- Театрализацию
- Здоровьесберегающие технологии
- Викторины, интеллектуальные игры
- Организацию самостоятельной деятельности детей
- Развлечения
- Организацию различных видов игр и другие формы
- Участие дошкольников различного уровня в конкурсах
- Экскурсии, концерты

Содержание образовательной деятельности.

В МБДОУ реализуется ФГОС ДО, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы МБДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Отношения с социальными учреждениями.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ГБУЗ «Чукотская окружная больница» филиал – Провиденская районная больница
- МАУ «Централизованная библиотечная система Провиденского городского округа»
- МАОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа п. Провидения»
- МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»
- МАОУ ДО «Центр детского творчества п. Провидения»
- МБУ «Музей Берингийского наследия Провиденского городского округа»
-

Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Сведения о семьях воспитанников МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения»

Социальный статус	Сравнительный анализ количества семей за 2017г.			Сравнительный анализ количества семей за 2018г.		
Всего семей:	163			156		
Многодетный семей	39			30		
Неполных семей	33			45		
Полных семей	132			111		
Семей с ребенком - инвалидом	2			0		
Семей с ребенком под опекой	2			2		
Образования родителей	Высшее	Среднее спец.	Среднее	Высшее	Среднее спец.	Среднее
	101	104	71	97	95	72

Воспитательная работа.

Вся воспитательно-образовательная работа в МБДОУ за истекший год была направлена на выполнение поставленных перед коллективом задач:

1. Повысить уровень развития элементарных математических представлений у детей в соответствии с их возрастными возможностями.
2. Продолжать работу по приобщению воспитанников детского сада и родителей к здоровому образу жизни. Систематизировать знания педагогов об оздоровлении детей.
3. Совершенствовать работу по формированию грамматического строя речи у детей.

Для решения данных задач был разработан годовой план, который включал: тематические проверки, проведение обучающих семинаров и педагогических советов, консультации, открытые просмотры. Целью данных мероприятий служило выявление причин снижения уровня усвоения программного материала детьми в период 2017 – 2018 учебного года, а также повышение педагогического мастерства и систематизация знаний педагогов по данным направлениям.

Для решения задачи по укреплению здоровья, развитию двигательных навыков дошкольников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

- Ежемесячное проведение Дней здоровья;
- Спортивный досуг «Мама, папа, я - спортивная семья»
- Праздник «Малые олимпийские игры»
- Спортивный праздник «Встреча зимы»
- Зимний спортивный праздник «Кто быстрее добежит»
- Спортивный праздник, посвященный 23 февраля «Самый сильный, самый смелый»
- Праздник «Ух, ты Масленица»

В МБДОУ разработана рабочая программа по краеведению «Мой северный край родной» по реализации образовательной области «Познавательное развитие» для старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет.

Ежегодно в детском саду проводится национальный праздник День Чукотки с приглашением представителей национальных ансамблей. В рамках данного мероприятия организованы экскурсии в музей «Берингийского наследия», выставка поделок из природного материала, конкурс рисунков.

2018 год объявлен Годом добровольца и волонтера. МБДОУ разработал познавательно – творческий и общественно-полезный проект для воспитанников подготовительной группы «Мы - маленькие волонтеры».

Формы реализации проекта: НОД, беседы, игровая, трудовая деятельность детей, оснащение предметно-развивающей среды, работа с родителями.

Цель проекта: создание условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Мы маленькие волонтеры», при котором процесс формирования таких значимых личностных качеств, как сопереживание, сочувствие, милосердие будет осуществляться эффективно.

Задачи:

- формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.
- воспитывать чувство доброты и уважения к окружающим людям, воспитывать нравственные качества: доброту, уважение, милосердие.
- уточнять знания детей об этикете, закреплять правила вежливого общения,
- развивать эмоциональную отзывчивость;
- развивать коммуникативные навыки;
- формировать навыки исследовательской деятельности

Наряду с этим мы регулярно проводим акции, смотры-конкурсы, организуем выставки на уровне МБДОУ. Так в этом году были организованы смотры-конкурсы поделок из природного материала: «Что нам осень подарила?», «Спасибо деду, за победу!», «Мой край родной Чукотка», Украсим нашу елку» (елочные игрушки своими руками); выставки рисунков (фотографий) «Как я провел лето», «Наши милые мамы», «Весна-красна!».

В целях популяризации экологического туризма, формирования идеи активного и здорового образа жизни, привлечения внимания широкой общественности к важности развития экологических троп (маршрутов) в июне 2018 года в МБДОУ был организован экологический субботник на территории образовательного учреждения «Зеленая трава» всеми участниками образовательного процесса.

Ежегодно в МБДОУ активно ведется работа по профилактике безопасности:

- в июле 2018 года была проведена акция «Вода – безопасная территория», с привлечением сотрудника ГИМС МЧС РФ по ЧАО Тоский А.В.;
- в сентябре 2018г. была проведена Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах, с привлечением сотрудника ГИБДД по ЧАО Бильдина С.В.
- с 25 сентября по 25 октября 2018г. был проведен Месячник гражданской обороны
- с 15 ноября по 15 декабря 2018 года Месячник по обеспечению безопасности людей на водных объектах в зимний период.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Период	Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Май 2018	Международный конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская» название работы: Тыква для Золушки	Международный	2	2	0
Май 2018	Всероссийский конкурс «Таланты России» в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто»	Всероссийский	2	2	0
Август 2018г.	ГАУ ДПО «ЧИРОиПК» «Нарисованный сюжет»	Региональный	18	0	1
Ноябрь 2018г.	Региональная олимпиада «Евражкины тропки» по краеведению	Окружной	9	4	1
Ноябрь 2018г.	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: Маленькие добровольцы (волонтеры). Название работы: С добрым сердцем	Всероссийский	1	1	0

	Коллектив воспитанников старшей группы				
Ноябрь 2018г.	Всероссийский конкурс «Надежды России» Номинация: творческий конкурс. Название работы: «Букет для мамы» Коллектив воспитанников 1 младшей группы	Всероссийский	1	1	0

Вывод: Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» принятого на педагогическом совете (протокол 1 от 18.08.2015г., приказ №49 от 18.08.2015г.).

Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы.

Мониторинг включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательного процесса;
- мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

Цель: Изучение достижений в освоении образовательных областей воспитанниками МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» за 2018 год.

Используемые методы:

- наблюдение;
- дидактические игры, упражнения, вопросы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- обследование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости;
- игровые ситуации.

Сводные данные по участию в мониторинге воспитанников:

	Возраст	за 2017 год	за 2018 год
Группа раннего возраста	1,6 – 2 лет	19/16	20/15
I младшая группа	2-3 лет	24/21	19/17
II младшая А группа	3-4 лет	21/21	22/19
II младшая Б группа	3-4 лет		21/18
Средняя группа	4-5 лет	16/15	24/21
Старшая А группа	5-6 лет	17/15	15/12
Старшая Б группа	5-6 лет	16/15	16/13
Подготовительная группа	6-7 лет	44/39	24/21
ИТОГО:		168/151	161/136

Система оценки:

Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательной области:

В — высокий;

С — соответствует возрасту;

Н — большинство компонентов недостаточно развиты.

Сравнительные результаты обследования уровня освоения образовательных областей за 2017 год и 2018 год:

Образовательные области	Уровень развития за 2017год			Уровень развития за 2018год		
	В	С	Н	В	С	Н

1.Познавательное развитие	41%	50%	9%	37%	52%	11%
2. Речевое развитие	37%	52%	11%	33%	56%	12%
3.Социально-коммуникативное развитие	47%	53%	0%	45%	55%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	39%	53%	8%	40%	53%	7%
5.Физическое развитие	43%	54%	3%	44%	53%	3%
Общий показатель по развитию интегративного качества	41,4%	52,4%	6,2%	39,8%	53,8%	6,6%

По результатам наблюдения и анализа карт развития можно сделать **вывод** о наличии наиболее **высоких результатов** в образовательных областях «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» требует внимание развитие детей по освоению образовательных областей «Речевое развитие» и «Познавательное развитие». Детальный анализ составляющих данных областей позволяет выявить следующие **затруднения**: «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слового анализа слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду.«Познавательное развитие: ФЭМП». В данной области отмечаются наличие затруднений в представлениях о составе числа из двух наименьших, о структуре задачи, ориентировка в пространстве — путают отношения «между», «рядом», «у», «возле», «вблизи». Вместе с тем, позитивные изменения в развитии интегративных качеств у воспитанников группы позволяют сделать **вывод об эффективности построения образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения», об эффективности реализации основной образовательной программы в дошкольном учреждении.**

Региональная система оценки качества образования результатов исследования готовности первоклассников к обучению в школе.

Сведения об участии выпускников МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» в мониторинге «Готовность первоклассников к обучению в школе» Ноябрь 2018г.

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ 4 ТЕСТОВ

Наименование муниципальной территории	Количество участников	Наименование теста и процент выполнения								Суммарный средний балл за 4 теста (из 59 возможных)	Процент выполнения 4 тестов
		«Рисунок человека»	Процент выполнения	«Графический диктант»	Процент выполнения	«Образец и правило»	Процент выполнения	«Первая буква»	Процент выполнения		
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» 2017г.	27	21	80,76	12,37	77,31	6,62	55,24	3,14	62,96	43,13	69,06
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения» 2018г.	33	17,52	67,38	9,85	61,56	6,48	54,0	4,42	88,4	38,27	64,86

Вывод: По сравнению с 2017 по 2018 год суммарный средний балл за 4 теста и процент выполнения ниже, чем за предыдущие годы. Это связано с тем что, в январе 2018 года основной воспитатель подготовительной группы ушла в отпуск, с января по апрель 2018 года был новый воспитатель, в мае группа была объединена.

Уровень готовности к школе связан, в первую очередь, с несформированностью предпосылок учебной деятельности и возрастными особенностями воспитанников. Многим первоклассникам на момент поступления в школу не было 7 лет.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Условием результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение:

1. Обеспеченность педагогическими кадрами – 100 %
2. Вакансии – нет
3. Наличие в учреждении узких специалистов – педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования, социальный педагог.
4. Сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	Наименование	Данные
1	Всего педагогических работников:	14 чел.
	а) в возрасте до 27 лет	2чел.
	- от 28 до 30 лет	3чел.
	- от 31 до 50 лет	8чел.
	- от 51 до 60 лет	1чел.
	- свыше 61 года	0
	б) в том числе женщины	14 чел.
2	в) из них коренной национальности	4чел.
3	Имеют высшее профессиональное образование:	9чел.
	- из них высшее профессиональное непдагогическое	0
4	Имеют среднее профессиональное образование:	4чел.
	- из них среднее профессиональное непдагогическое	0
5	Педагогический стаж:	14чел.
	- не имеют педагогического стажа	1
	- от 1 до 5 лет	2
	- от 5 до 10 лет	6 чел.
	- от 10 до 15 лет	2
	- свыше 15 лет	3
6	Всего аттестовано человек:	14 чел.
	- на высшую квалификационную категорию	0
	- на первую квалификационную категорию	3 чел.
	- на вторую квалификационную категорию	0
	- подтвердили соответствие занимаемой должности	7чел.
	- не имеют квалификационную категорию	2чел.

Педагоги своевременно повышают свою квалификацию. План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагогов, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Технологии и методики, применяемые педагогами в своей работе, стимулируют интеллектуальное, художественно - эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество детей. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетенции детей в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход при планировании и организации работы с детьми. Работа педагогического коллектива направлена на создание эмоционально-положительной среды общения с дошкольниками и родителями. Сотрудники дошкольного учреждения проявляют уважение к личности каждого воспитанника, стараются установить с детьми доверительные отношения, проявляют индивидуальный подход и внимание к каждому.

Администрация дошкольного учреждения создает оптимальные условия для оздоровления детей. В систему здоровьесбережения включены ритмическая гимнастика, оздоровительная, дыхательная гимнастика после сна; проводятся дни здоровья, спортивные соревнования и досуги.

В дошкольном образовательном учреждении организованы различные формы повышения квалификации педагогов:

- Педагогические советы: «Математика – это интересно!»; «Будь здоров, малыш!»; «Ребенок познает мир грамматики»; Результативность работы учреждения за 2017-2018 учебный год.
- Школа педагогического мастерства: мастер – класс «Творческий подход к использованию готовых конспектов»; консультации для начинающих воспитателей «Планирование воспитательно-образовательной работы. Правильное ведение документации»
- Консультации для педагогов: «Адаптация детей в детском саду»; «Знакомство с геометрическими понятиями»; «Развитие первоначальных математических представлений у детей

дошкольного возраста»; «Здоровая образовательная среда - здоровый ребенок»; «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»; «Музыка на занятиях по развитию речи»; «Речевая готовность ребенка к школе»; «Принципы формирования грамматического строя речи»; «Игры и задания для развития грамматики у ребенка»

- Семинары, семинары-практикумы: «Первые шаги в математику»; «Совершенствование технологии проведения занятий с детьми по формированию грамматического строя речи у детей»

В текущем учебном году образовательное учреждение приняло активное участие во всероссийских, региональных конкурсах:

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Региональный уровень			
1	Щербий Т.А.	Региональный конкурс «Современные формы работы педагогов ДОУ с родителями: социокультурный аспект»	Диплом участника приказ ЧИРОиПК № 01-06/88 от 15 октября 2018г.
2	Сашенькина Е.Д.	Региональный конкурс «Нарисованный сюжет»	Диплом участника приказ ЧИРОиПК № 01-06/89 от 15 октября 2018г.
Всероссийский уровень			
3	Бильдина О.В.	Всероссийская интернет олимпиада «Солнечный свет» «ФГОС дошкольного образования»	Победитель 1 место 17.05.2018г. №ДО708186
4	Щербий Т.А.	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Международный конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Диплом куратора от 10.05.2018г. ДП-0№43158
5	Щербий Т.А.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» в номинации: Как хорошо на свете без войны	Победитель 1 место 11.05.2018г. №2596
6	Рязанова Н.Г.	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» Всероссийская викторина «Воспитатель – профессионал»	Диплом лауреата 1 степени от 26.05.2018г. ДП-200№6454
7	Комарова Т.П.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» в номинации: Спишите делать добро	Диплом III степени от 21.11.2018г. №1811211153-196
8	Синагулова Н.Ю.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»	Диплом I степени от 18.11.2018г. №1811181210-669
Международный уровень			
9	Бильдина О.В.	ИЦДТ «Новое Поколение» Международный конкурс изобразительного искусства «Художественная мастерская»	Диплом куратора от 15.05.2018г. ДП-0№36656

Проводится работа по реализации антикоррупционной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» осуществляется в соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции. Создана и действует комиссия по проведению мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Провиденского городского округа, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный

материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: в ДОУ имеется компьютер – 14шт и 2 ноутбука, 12 принтеров, телевизоры с внешним подключением, фотоаппаратура.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85 %, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС, провести локальную сеть.

Информационно – методическое обеспечение

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), используя офисные программы;
2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учет материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
4. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
5. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
6. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
7. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
8. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями владеют, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

Отрицательные тенденции:

1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.

2. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.
3. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.
4. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.

Выполнение требований к методическому обеспечению образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ отвечает требованиям:

1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа МДОУ», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий,

диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Детский сад рассчитан на 180 мест, фактически посещает 161 воспитанник.

В МБДОУ имеется собственный пищеблок, гладильно – прачечное отделение, музыкальный и спортивный залы, оборудовано 8 групповых включают в себя: игровую комнату, спальню, буфетную, туалетную комнату, раздевалку;

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр сенсорики (ясли). Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, в физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – дежурный администратор, в ночные часы - дежурством сторожей.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В весенне-летний период сотрудниками произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы, клумбы.

Вывод: Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Управления социальной политики Администрации Провиденского городского округа.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конкурсы и т.д.

Итоги контроля и надзора в сфере образования МБДОУ «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» за 2018 год.

В феврале 2018г. была проведена прокурорская проверка по соблюдению требований законодательства об антитеррористической защищенности мест массового пребывания. В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

В апреле 2018 года была проведена аттестация рабочих мест.

03 мая 2018 года плановая проверка Управления Роспотребнадзора по Чукотскому автономному округу, главным специалистом – экспертом Дымниковой Т.Ю. выполнения обязательных санитарных правил – СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

По результатам проведения проверки был составлен акт № 30 от 31.05.2018г. Кроме того, в адрес МБДОУ «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» было выдано предписание №04-Д/75 от 31.05.2018г. об устранении выявленных нарушений. Выписан штраф на юридическое лицо в размере 30 000 (тридцати тысяч рублей). МБДОУ «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» до 01.11.2018г. устранило выявленные нарушения, направило ходатайство о продлении предписания по проведению косметического ремонта.

В ноябре 2018г. была проведена прокурорская проверка по соблюдению требований законодательства направленного на обеспечение безопасности детей в образовательном учреждении.

В ходе проведения проверки нарушений не выявлено.

28 ноября 2018 года была проведена прокурорская проверка по соблюдению требований законодательства направленных на обеспечение безопасного обращения с отходами I и II класса опасности в образовательном учреждении.

В ходе проведения проверки выявлены нарушения по сдаче отчета в Росприроднадзор Чукотского АО.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	161 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	122 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	161 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	161 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел.
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	13 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и	13 чел.

	административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ясли-2,5 кв.м дошккол.-2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2947,13 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая

Т.И. Мурашко