

(полное наименование образовательной организации)

(краткое наименование)

(наименование представительного органа)

Заведующая
(должность)

(подпись)

(Ф. И. О.)

(дата)



2. Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения»
Руководитель	Мурашко таисия Иннокентьевна
Адрес организации	п. Провидения, ул. Полярная, д.31.
Телефон, факс	8-427-35-2-2864
Адрес электронной почты	dskorablik2016@mail.ru
Учредитель	Управление социальной политики Администрации Провиденского городского округа
Дата создания	1959 и 1980
Лицензия	от 09.12.2015 г., серия 87Л01, № 0000287, регистрационный номер 413, выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа, срок действия – бессрочно.

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДООУ за 2018-2019 учебный год.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка.

Органы общественного самоуправления образовательной организации:

Педагогический совет учреждения МБДОУ «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» председатель совета Гончарук Т.В.

Совет трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» председатель совета воспитатель Лунева М.В.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав ДОУ;
- локальные акты федерального, окружного, муниципального уровней;
- программа развития на 2019– 2023 г.г.;
- основная образовательная программа дошкольного образования;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» п.Провидения» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 6081 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1348 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 19:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление муниципального бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МБДОУ представлена Советом трудового коллектива МБДОУ, Педагогическим советом. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Отношения между Детским садом и Управлением социальной политики п. Провидения определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных

	отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В МБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности для детей от 1 года 6 мес. до 7 лет;

Списочный состав воспитанников за 2019 год:

- всего – 165
- в группах от 1,6 до 3-х лет – 40
- в группах от 3-х лет и старше – 125

2.1. Контингент обучающихся и его структура:

Возраст		Сравнительный анализ количества воспитанников		
		2017г.	2018г.	2019г.
Группа раннего возраста	от 1,6 до 2 лет	19 чел.	10 чел.	20
1 младшая группа	от 2 до 3 лет	24 чел.	29 чел.	20
2 младшая группа	от 3 до 4 лет	21 чел.	44 чел.	25
Средняя «А» группа	от 4 до 5 лет	17 чел.	14 чел.	20
Средняя «Б» группа	от 4 до 5 лет		14 чел.	22
Старшая «А» группа	от 5 до 6 лет	27 чел.	26 чел.	15
Старшая «Б» группа	от 4 до 5 лет			15
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	25 чел.	25 чел.	28
ВСЕГО:		168 чел.	161 чел.	165 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	28	23%	82%	53%	13	15%	150	98%

В апреле 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

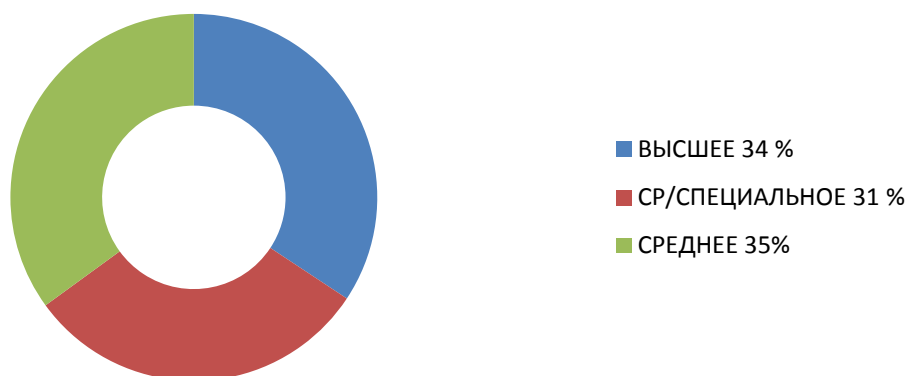
Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

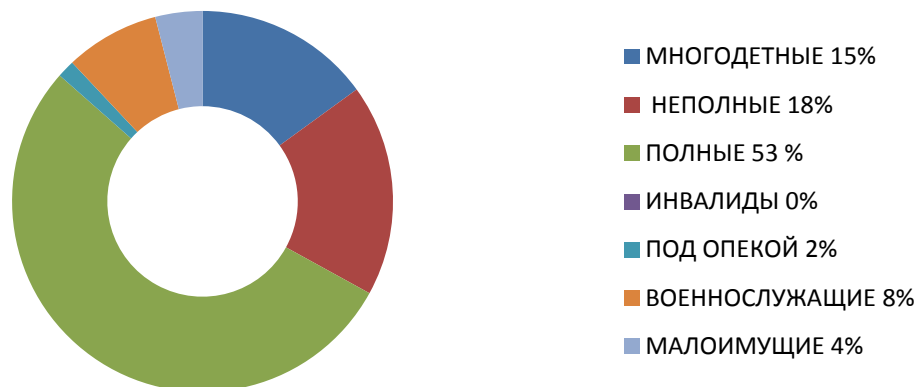
Характеристика семей по составу:

Социальный статус	Сравнительный анализ количества семей за 2017г.			Сравнительный анализ количества семей за 2018г.			Сравнительный анализ количества семей за 2019г.		
Всего семей:	163			156			143		
Многодетный семей	39			30			30		
Неполных семей	33			45			36		
Полных семей	132			111			107		
Семей с ребенком - инвалидом	2			0			0		
Семей с ребенком под опекой	2			2			3		
Образования родителей	Высшее	Среднее спец.	Среднее	Высшее	Среднее спец.	Среднее	Высшее	Среднее спец.	Среднее
	101	104	71	97	95	72	95	98	97

ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ 2019 ГОД



КАТЕГОРИИ СЕМЕЙ НА 2019 ГОД



Характеристика семей по количеству детей за 2019 год



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Результаты выполнения мониторингового исследования «Готовность первоклассников к обучению в школе» в ноябре 2019 года.

Общеобразовательная организация / Класс	Количество участников	Средний балл	Процент выполнения
Максимальное количество баллов		59	100
МБОУ «Ш-ИСОО п. Провидения»	17	44	78%

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Период	Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
Март	Окружной конкурс	Окружной	7	0	7

2019	рисунков «Я ребёнок. У меня есть свои права и обязанности» для участников от 5 до 10 лет.				
Апрель 2019	Окружной конкурс «Я ребенок. У меня есть свои права и обязанности»	Окружной	8	0	8
Июнь 2019	Окружные мероприятия «Праздник Эколят – Молодых защитников Природы»	Окружной	34	0	34
Декабрь 2019	Муниципальный конкурс рисунков «ГТО глазами детей!»	Муниципальный	5	1	
Май 2019	Муниципальный конкурс приуроченный к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	8	4	0
Май 2019	V Всероссийской акции «Международный день соседей»	Муниципальный	15	0	0
Октябрь 2019	Международная занимательная викторина по музыке «Вьюга белая метёт – песни зимушка поёт» от 3-7 лет	Международный	2	1	1
Декабрь 2019	Всероссийский творческий конкурс «Новогодний карнавал творчества'19» номинация «Музыкальное творчество» от 3-7 лет	Всероссийский	3	1	2

В период с 15.09.2019 по 10.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98,4 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью и доступностью, – 84,2 процента;

доля получателей услуг, комфортность условий предоставления услуг, включая время ожидания предоставления услуг, – 98,4 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;

первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

первую квалификационную категорию «музыкальный руководитель» – 1 человек

первую квалификационную категорию по должности «руководитель» – 3 человека

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 14 работников Детского сада, из них 10 педагогов. Профпереподготовку прошли – 3 педагогических работника.

По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада 11 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наличие в учреждении узких специалистов – педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, педагог дополнительного образования, социальный педагог.

Сведения о педагогических кадрах:

№ п/п	Наименование	Данные
1	Всего педагогических работников:	14 чел.
	а) в возрасте до 27 лет	2чел.
	- от 28 до 30 лет	3чел.
	- от 31 до 50 лет	8чел.
	- от 51 до 60 лет	1чел.
	- свыше 61 года	0
	б) в том числе женщины	14 чел.
	в) из них коренной национальности	2 чел.
2	Имеют высшее профессиональное образование:	9чел.
	- из них высшее профессиональное непедагогическое	0
3	Имеют среднее профессиональное образование:	4чел.
	- из них среднее профессиональное непедагогическое	0
4	Педагогический стаж:	14чел.
	- не имеют педагогического стажа	1
	- от 1 до 5 лет	2
	- от 5 до 10 лет	6 чел.
	- от 10 до 15 лет	2
	- свыше 15 лет	3
5	Всего аттестовано человек:	14 чел.
	- на высшую квалификационную категорию	1 чел.
	- на первую квалификационную категорию	3 чел.
	- подтвердили соответствие занимаемой должности	6 чел.
	- не имеют квалификационную категорию	4чел.

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Результат
Муниципальный уровень			
1	Бильдина О.В.	Муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года Чукотки – 2019» Номинация «Воспитатель года Чукотки»	Победитель 1 место Приказ УСП №24 от 18.02.2019г.
Региональный уровень			
2	Бильдина О.В.	Департамент Образования и Науки Чукотского Автономного Округа окружной конкурс педагогического мастерства «Педагог года Чукотки-2019» в номинации «Воспитатель года Чукотки».	Диплом призера 3 степени Приказ ДОиН от 01.04.2019г. №01-23/061
3	Рязанова Н.Г.	Окружная акция «Белый медведь – живой символ Арктики»	Диплом куратора акции
Всероссийский уровень			
4	Топская Е.А.	Диплом II место За подготовку участника конкурса: «Коллектив МБДОУ "Детский сад "Кораблик" п. Провидения" в номинации «Вокальное и хоровое творчество» во Всероссийском творческом конкурсе "Горизонты педагогики"	Диплом II место № ГРК-313186R от 22.01.2019г.

5	Щербий Т.А.	VI Всероссийский конкурс "Таланты России - 2019" Номинации конкурса: Конспект разработки занятия	Диплом участника 10.05.2019г. ДП-0№43158
6	Рязанова Н.Г.	Публикации Социальная сеть работников образования	Свидетельство о публикации «Возрастные особенности детей 5-6 лет»
7	Рязанова Н.Г.	Благодарность за распространение передового опыта дистанционным способом на портале МААМ	Благодарность от 15.12.2019г.

- Круглый стол с педагогическими работниками на тему: «Организация образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста для построения непрерывного содержания дошкольного и начального общего образования» (приказ МБДОУ №35 от 07.05.2019г.)
- Окружной обучающий семинар «Содержание образования детей от 2 месяцев до 3 лет в дошкольной образовательной организации» (приказ ГАУ ДПО ЧИРОиПК № 01-03/82 от 01.11.2019г.)

Проводится работа по реализации антикоррупционной деятельности в МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» осуществляется в соответствии с планом мероприятий по противодействию коррупции. Создана и действует комиссия по проведению мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений Провиденского городского округа, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта: Размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей). Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.) Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОО.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОО имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Для этого в ДОО созданы необходимые условия: в ДОО имеется компьютер – 14шт и 2 ноутбука, 12 принтеров, телевизоры с внешним подключением, фотоаппаратура.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85 %, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС, провести локальную сеть.

Информационно – методическое обеспечение

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), используя офисные программы;
2. осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
3. вести бухгалтерский учёт: производить расчёты начислений и удержаний, начислять родительскую плату, вести балансовый и забалансовый учёт материальных ценностей, вести учёт труда и заработной платы формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы
4. создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации
5. формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;
6. использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
7. проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
8. осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:

Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями владеют, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им - формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям

Отрицательные тенденции:

1. Не установлены автоматизированные программные продукты, позволяющие создавать банки данных, вести электронный учет (кадровый, методический, материальный), осуществлять электронный документооборот, повысить эффективность процесса управления.
2. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.
3. Не на всех персональных компьютерах установлены современные операционные системы, необходимые прикладные программы.
4. Для установления прикладных автоматизированных программ, требуется замена системных блоков на более современные, с большим объемом памяти.

Выполнение требований к методическому обеспечению образовательного процесса

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДООУ отвечает требованиям:

- 1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений разработаны: «Образовательная программа МДООУ», тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденной в течение недели темы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Вывод: Методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Состояние материально-технической базы (далее – МТБ) и содержание здания детского сада соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание детского сада расположено на благоустроенном участке. Территория ограждена забором, озеленена насаждениями по всему периметру. Въезды и входы на территорию детского сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Детский сад рассчитан на 180 мест, фактически посещает 165 воспитанник.

В МБДООУ имеется собственный пищеблок, гладильно – прачечное отделение, музыкальный и спортивный залы, оборудовано 8 групповых включают в себя: игровую комнату, спальню, буфетную, туалетную комнату, раздевалку;

Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Охват организованным питанием соответствует требуемым санитарным нормам и правилам СанПиН: сбалансированное четырехразовое питание. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Питание детей организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд. В родительских уголках вывешивается ежедневное меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и

отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей: центр искусств, центр игр и игрушек, театральный центр, центр литературы, центр здоровья и физического развития, центр науки и природы, центр строительства, центр математики и настольных игр, центр сенсорики (ясли). Все центры оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный центр, в физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры; в музыкальном зале проводятся детские праздники, вечера досуга для детей и родителей.

В детском саду созданы условия для познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Предметно-развивающая среда соответствует санитарно - гигиеническим требованиям.

Доступа к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям в работе с детьми нет.

Детский сад имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена в дневные часы – дежурным по режиму, в ночные часы - дежурным по режиму.

С детьми и персоналом отрабатываются навыки эвакуации при пожаре. С сотрудниками проводятся семинары – практикумы по правильному пользованию огнетушителем и другими средствами защиты.

В весенне-летний период сотрудниками произведено благоустройство участка: площадки оборудованы малыми формами: качели, качалки, лавочки, столы, горки, песочницы, клумбы.

Вывод: Все базисные компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

1. Деятельность МБДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Управления социальной политики Администрации Провиденского городского округа.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. МБДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, конкурсы и т.д.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	165чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел.
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел.
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел.
1.8.2	Первая	3 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел.
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников	15 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел.
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	1/12

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	ясли-2,5 кв.м дошкол.-2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2947,13 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующая

Т.И. Мурашко