**ПАСПОРТ КАБИНЕТА ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

*Предметно-пространственная среда.*

*Расположение кабинета.*

Кабинет педагога-психолога находиться на втором этаже здания детского сада. Родители имеют свободный доступ к кабинету.

Кабинет имеет общую площадь 16 м2.

Освещение и санитарное содержание соответствуют гигиеническим требованиям.

Цветовое сочетание и общий фон, неяркие и не подавляющие, хотя в оформлении и использованы красочные пособия и игрушки, которые способствуют не только коррекционно-развивающим целям и задачам, но и адаптации ребёнка к помещению. В отделке помещения использованы успокаивающие пастельные, бежевые тона, что способствует адаптации к помещению и к ситуации взаимодействия с психологом.

*Оборудование кабинета:*

1. Шкаф-стеллаж для документации, методической литературы, инструментария.

2. Оргтехника: Компьютер, принтер.

3. Записи произведений классической музыки, звуков природы, релаксационных композиций, с детскими песнями различного эмоционального содержания.

4. 2 стула для взрослых.

5. 4 детских стульчика.

6. Стол детский для занятий.

7. Письменный стол.

8. Зеркало (для занятий с детьми).

9. Искусственное освещение (лампа дневного света).

10. Полочка для рабочего материала.

11. Открытые стеллажи для игрушек и дидактического материала.

*Примерный перечень рабочего материала*:

1. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования. Диагностический инструментарий, раздаточный тестовый материал, бланки методик для индивидуального тестирования.
2. Сюжетные или образные игрушки
3. Мозаика.
4. Книги для просмотра детьми.
5. Лото – тематика по предпочтениям (фрукты, овощи, животные, транспорт).
6. Счетный материал.
7. Игрушки-забавы.
8. Настольные, развивающие, дидактические игры.
9. Демонстрационный и раздаточный материал к коррекционно-развивающим занятиям.
10. Канцтовары
11. Методическая литература.

*Перечень методических пособий, используемых педагогом-психологом в своей работе.*

ИГРЫ

1. Развивающая игра для дошкольников «Знаю все профессии» (Знакомимся с профессиями, тренируем внимание, развиваем память).
2. Познавательная игра – лото «Времена года» (знакомство с особенностями времён года, названием месяцев; развитие памяти, наблюдательности; формирование интереса к окружающему миру.)
3. Интеллектуальные игры Б.П.Никитина «Кубики для всех» От простого к сложному.( Игра развивает способности к комбинаторике и пространственному мышлению, учит мыслить «объёмными фигурами).
4. Интеллектуальные игры Б.П.Никитина «Сложи узор» От простого к сложному. ( Развитие способности к анализу и самоанализу, зрительную память, умение решать нестандартные задачи, расширяет интеллектуальные способности).
5. Цветная мозаика. (Развитие цветоощущения, моторики, абстрактного мышления)
6. Разнообразные пазлы.
7. Развивающее лото «Цветные фигурки» (Знакомство с понятиями «Форма», и «Цвет». Развитие внимания, умения сравнивать, точно определять и подбирать, а также координации движений рук).
8. Развивающая настольная игра «Цвета и оттенки» (Развитие памяти, речи, ассоциативного мышления, мелкой моторики рук и увеличение словарного запаса).
9. Развивающая игра «Справа – слева. Сверху – снизу».
10. Развивающая игра «Геометрические фигуры» (Развивает память, речь, ассоциативное мышление, мелкую моторику рук и увеличивает словарный запас).
11. Развивающие игры «Часть – целое» (Развитие речи, логического мышления, внимания, памяти и зрительного восприятия, конструктивного праксиса. Проверка готовности ребёнка к обучению в школе, классификация – транспорт, мебель, посуда, бытовая техника, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты.)
12. Развивающие игры «Форма» (Запоминаем геометрические фигуры, развиваем логическое мышление и память.).
13. Развивающие игры «Времена года» (Закрепление знаний о временах года, развитие памяти, внимания и пространственных представлений, таких мыслительных операций как анализ и синтез.).
14. Игра «Путешествие в мир эмоций». (Развитие эмоционального мира ребёнка, умение чувствовать настроение персонажей игры. Развитие умения различать основные эмоциональные состояния персонажей и соотносить их с графическими изображениями.).
15. Игра – занятие «Шнурочки» (Развитие мелкой моторики рук, пространственного мышления и творческих способностей).

И некоторые другие игры.

Кабинет педагога-психолога располагает коррекционно-развивающими программами по работе с детьми, разрабатываемыми педагогом-психологом для отдельных конкретных детей или для группы детей по выявленным проблемам.

Кабинет педагога-психолога оснащён комплектами диагностических методик для всех участников образовательного процесса с описанием, материалом и бланками.