Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Кораблик» поселка Провидения»

полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО[1] Председатель Совета трудового коллектива МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» _____ О.В. Бильдина	УТВЕРЖДАЮ[2] И.о. заведующей МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» _____ Е.А. Топская
(Протокол № 4 от 10.04.2025г.)	10.04.2025г.

ОТЧЕТ

по самообследованию муниципального бюджетного дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад «Кораблик» п.Провидения»

по итогам 2024 года

по состоянию на 1 января 2025 года

[1] Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

[2] Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения»
Руководитель	Мурашко Таисия Иннокентьевна
Адрес организации	п. Провидения, ул. Полярная, д.31.
Телефон, факс	8-427-35-2-2864
Адрес электронной почты	dskorablik2016@mail.ru
Учредитель	Управление социальной политики Администрации Провиденского городского округа
Дата создания	1959 и 1980
Лицензия	от 09.12.2015 г., серия 87Л01, № 0000287, регистрационный номер 413, выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа, срок действия – бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Кораблик» п.Провидения» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 6081кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1348 кв. м.

Также две ясельные группы находятся по адресу: п. Провидения ул.Полярная 35/1. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 482,7 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 11,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 146 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- В группах младшего дошкольного возраста —27 детей;
- В группа старшего дошкольного возраста — 119 детей;

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные и культурно-развлекательные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Количество воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	97	103	70,1 %
Неполная с матерью	35	34	25%
Неполная с отцом	3	5	2,1%
Оформлено опекунство	5	5	3,6%

Социальный статус семьи:

Социальный статус семьи	Количество семей	Количество воспитанников	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная семья	31	44	22,14%
Малоимущая семья	5	7	3,6%
Состоят на учете КПДН	3	6	2,14%

Сравнительный анализ по сохранению контингента воспитанников МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» за 2020-2024 г.

Год	Утверждено в государственном задании на год	Исполнено на отчетную дату	Сохранение контингента
2020	169	174	105%
2021	174	169	97,70%
2022	169	155	89,3%
2023	151	152	99,3%
2024	151	146	96,6%

Численный уровень контингента воспитанников в целом по учреждению снизилось.

Основной причиной снижения количества является смена места жительства воспитанников и низкая рождаемость

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены такие мероприятия:

- Фотоконкурс «Супер-дедушка-2024»;
- «Семейный калейдоскоп», посвященный открытию Года Семьи;
- Мастер-класс «Военная техника»;
- «Веселая зарядка для детей и их родителей»;
- Цикл открытых занятий, посвященных здоровому образу жизни;
- «Завтрак с родителями», приуроченный к международному Дню семьи;
- «Сказочная семь-Я!», семейная викторина по русским народным сказкам;
- Акция «Подари улыбку»;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню семьи, любви и верности;
- Праздник «Моя семья»;
- «День семейного общения»;
- «День самоуправления» с привлечением родительской общественности;
- «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!»

- «День бабушек и дедушек»;
- «День здоровья»;
- «День матери»
- «Дружная семья – дружная Россия», посвященное закрытию Года семьи.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительная общеразвивающая программа реализовалось по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
	Художественное						
.	Музыкальная капель	Кружок	5-7 лет	15	15	+	-

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно.

Наблюдается, что детям занятия в вокально – хоровой студии помогает преодолеть скованность и стеснение, появляется уверенность в себе.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет трудового коллектива, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В деятельности совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. Вся деятельность Совета соответствует концепции развития Детского сада и позволяют Совету трудового коллектива в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Кораблик» поселка Провидения» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во		кол-во		кол-во		кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	3	6,7	9	7,5	17	,8	46	94,2
Качество освоения образовательных областей	0	0	2	3	8		46	98

В марте 2024 года педагоги начальных классов МБОУ «Ш-ИСОО п.Провидения» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В 2024 году в период с 06.02.2024 по 19.02.2024г, с 26.04.2024г. по 03.05.2024г., с 19.11.2024г. по 02.12.2024г. воспитательный процесс был приостановлен на основании приказа УСП администрации Провиденского ГО в связи с осложнением эпидемиологической обстановки по заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями у воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания образовательной деятельности,

которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения.

Всего в детском саду 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Педагогом-психологом было проведено собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в общеразвивающей группе получали 4 ребенка. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по Адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с расстройством аутического спектра, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

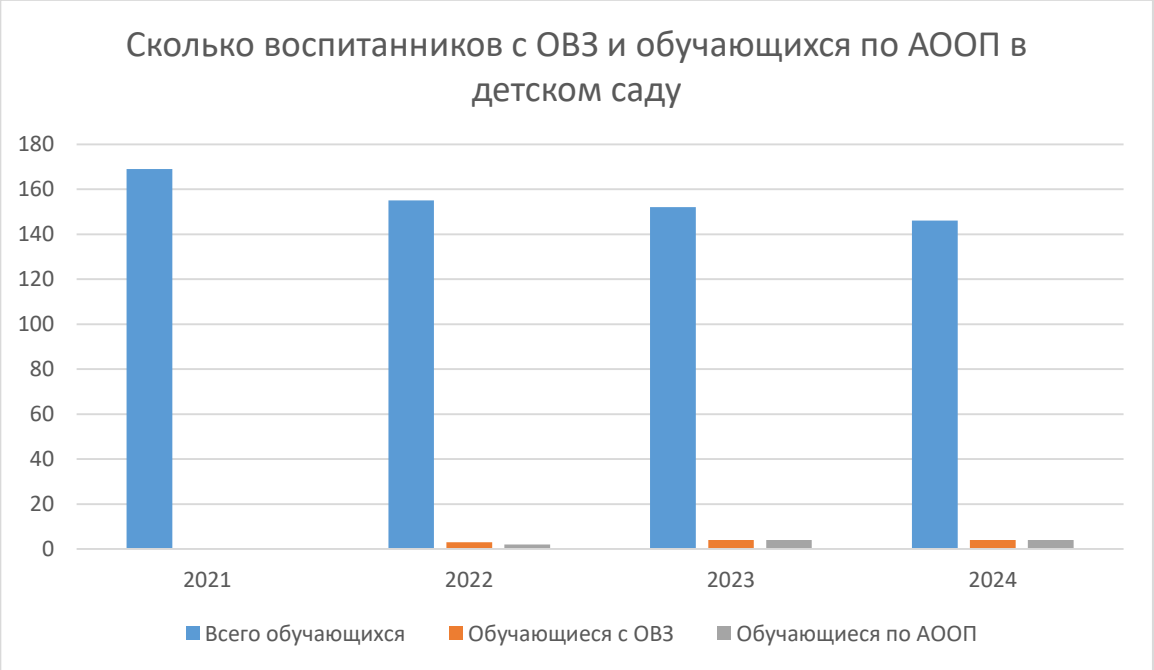
Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с РАС. Приобретено оборудование: игровые панели, бизиборды, ортопедические коврики, мягкий модуль, уголок уединения с сухим дождем, и куб РАС – комплект для работы с детьми с нарушением аутического спектра.

Адаптированная образовательная программа реализована в полном объеме,

коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. С детьми работает тьютор и педагог - психолог, он не только сопровождает образовательный процесс и обслуживает ребенка с ОВЗ, но развивает в нем самостоятельность, подсказывает, как правильно найти контакт с другими.

Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП

	2021	2022	2023	2024
Всего обучающихся	169	155	152	146
обучающиеся с ОВЗ	0	3	4	4
Обучающиеся по АООП	0	2	4	4



В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В апреле 2024 года, в рамках диспансеризации, был проведен медицинский осмотр воспитанников специалистами московской компании "Авивир", осмотр проводили: детских хирург, детский уролог-андролог, детский эндокринолог, травматолог-ортопед.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, направленные на сплочение детско-родительского коллектива. Содержание воспитательно – образовательной работы соответствует требованиям

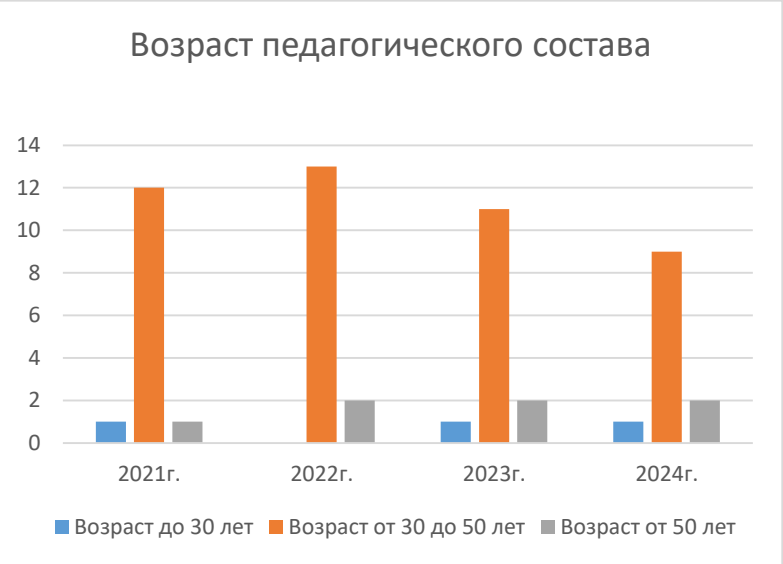
социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Возраст педагогического состава

Возраст	2024г.	2023г.	2022г.	2021г.
Педагогов до 30 лет	1	1	0	1
Педагогов от 30 до 50 лет	9	11	13	12
Педагогов от 50лет	2	2	2	1
Кол-во:	**12**	**14**	**15**	**15**

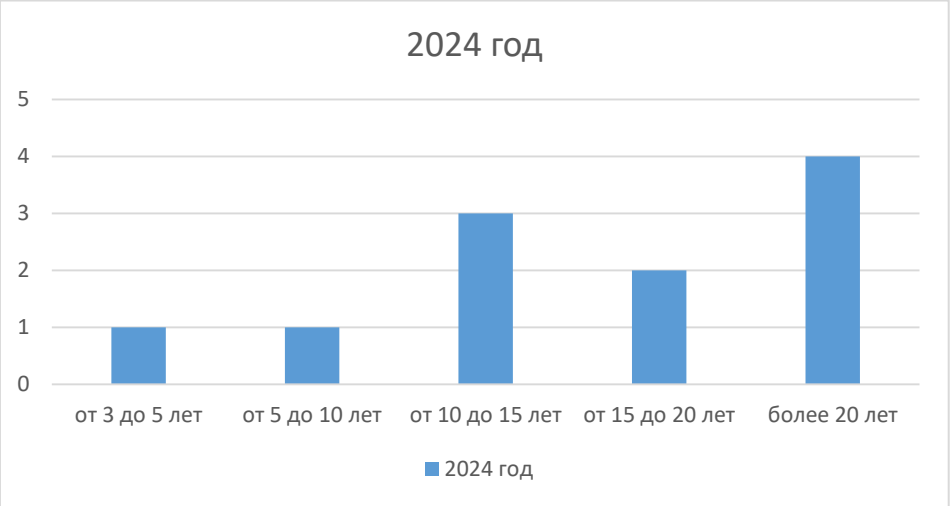


Аттестация педагогического состава

Категория	2024г.	2023г.	2022г.	2021г.	2020г.
Высшая	1	1	-	-	-
Первая	5	4	2	1	-

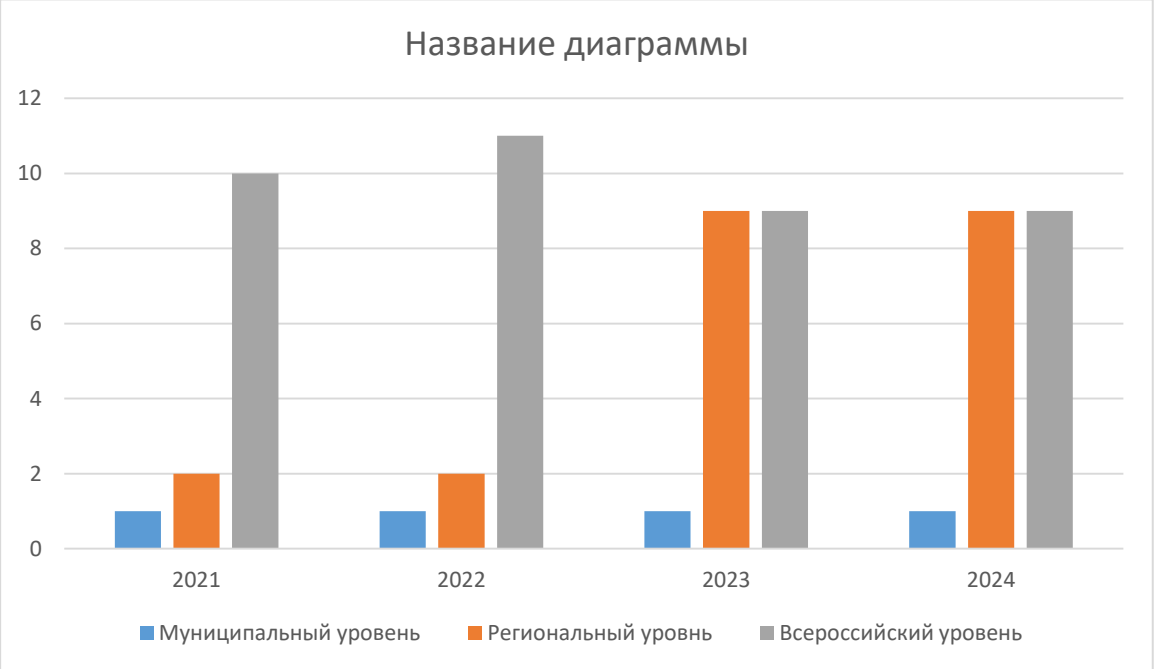
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 13 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

Стаж педагогического состава



Стаж педагогического состава	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Количество педагогов	1	1	3	2	4

Диаграмма уровня участия педагогов в конкурсах, фестивалях, форумах разного уровня



	2021	2022	2023	2024
Муниципаль	1	1	1	1

ный уровень				
Региональный уровень	2	2	9	9
Всероссийский уровень	10	11	9	9

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно педагоги прошли обучение по оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во- первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

Охрана труда

Главным принципом охраны труда в дошкольном образовательном учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных рабочих условий, предупреждение несчастных случаев и производственного травматизма с работниками учреждения.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В 2023 году Детский сад провел специальную оценку условий труда, оценку профессиональных рисков, разработал документацию по охране труда в соответствии с требованиями.

На основании плана мероприятий на 2024 год по устранению рисковых мест рабочего процесса, была проведена следующая работа, а именно:

- косметический ремонт входных групп и лестничных маршей младшего дошкольного корпуса.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного

обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и в помещениях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно установили мачту для флага (установили в спортивном зале)

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы VII.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт коридоров 1 и 2 этажей младшего дошкольного корпуса.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада,

утвержденного приказом заведующего, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Вывод: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе не в достаточном количестве современных развивающих пособий и игрушек. Отсутствует РППС в кабинете психолога.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году на основании приказа заведующей МБДОУ была проведена проверка организации внутренней системы оценки качества образования МБДОУ. Данная система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Объект ВСОКО	Показатель оценки	Методы и средства оценки	Результаты	Решение
ООП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС	Проведен анализ ООП ДО.	Программа разработана в соответствии	
Рабочая программа воспитания	Соответствие требованиям федерального законодательства по вопросам воспитания обучающихся, запросам родителей (законных представителей)	Проведен анализ рабочей программы воспитания	Программа разработана в соответствии	
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части доп образования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	Программа разработана в соответствии. Навигатор по дополнительному образованию заполнен. Заявки обработаны.	
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует педагог	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение,	Открытое мероприятие «Праздник осени» (приказ №53(о.д) от 18.10.2023г.) Чек-лист посещения.	Произвели закупку ТМЦ для мероприятий

		анализ	Открытое мероприятие «Неделя Здоровья» (приказ №55 от 31.10.2023г.0	
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	Проведена оценка качества развивающей предметно-пространственной среды	Произвели закупку игрового оборудования.
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания, а также с социальными партнерами	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анкетирование	В ноябре проведено анкетирование родителей на тему «Удовлетворенность родителей работой ДОУ и оценка качества образования» приняло участие 111 семей. Результаты анкетирования указывают на то, что большинство родителей открыты, готовы на взаимодействие, коммуникацию и сотрудничество с МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п.Провидения», а также удовлетворены работой ДОУ Проведен День самоуправления с целью привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу.	
	Взаимодействие с социальными партнерами	Анализ	Заключен договор о сотрудничестве с МАОУ ДОД «ДЮСШ п. Провидения» от 09.01.2024 №01	
Организация питания	Родительский контроль организации	Посещение	11.10.2024г. был проведен контроль	

	горячего питания		родительской общественности за организацией питания детей.	
Материально-технические условия	Соответствие требованиям санитарных правил и норм к состоянию и содержанию территории, зданий и помещений	Контроль	Соответствует	
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Соответствует	
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО соответствует возрасту детей	Произведен иа закупка оборудовани я в кабинет психолога
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ООП ДО	Контроль	Соответствует	
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами 100%	

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	146
в режиме полного дня (8–12 часов)		143
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	119
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		143(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		3(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	**12**
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (54,5%)
с высшей категорией		1 (9%)
первой категорией		5 (45%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)

от 5 до 10 лет		1 (9%)
от 10 до 15 лет		3 (27,3%)
от 15 до 20 лет		2 (18%)
больше 20 лет		4 (36,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9%)
от 30 – 50 лет		8 (72,7%)
от 50 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку,	человек (процент)	15 (100%)
от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83,6 м ^{2}
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.