

*Приложение №1
к приказу № 43 (о.д.)
от 26.08.2025г.*

Годовой календарный учебный график

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Кораблик» п. Провидения»

на 2025-2026 учебный год

п. Провидения, 2025 г.

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Кораблик» посёлка Провидения» (далее МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения») на 2025-2026 учебный год.

Годовой календарный график разработан в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный № 61573);
- Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Уставом МБДОУ «Октябрьский ДС», утверждённый Отделом образования администрации Шолоховского района 05.02.2024 г.;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028,) (далее – ФОП ДО).
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО);

Нормативно-правовой основой для разработки годового календарного учебного графика образовательной деятельности являются следующие нормативно-правовые документы:

- Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» с изменениями 2021;

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 – ФЗ (последняя редакция);
- Уставом МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения».

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные и психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- количество возрастных групп;
- дата начала учебного года;
- дата окончания учебного года;
- продолжительность учебной недели;
- продолжительность учебного года;
- режим работы ДОО в учебном году;
- каникулярное время;
- работа в летний оздоровительный период;
- проведение образовательной деятельности;
- организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- периодичность проведения родительских собраний;

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» на начало учебного года. Все изменения, вносимые в годовой учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОО и доводятся до всех участников образовательного процесса. МБДОУ «Детский сад «Кораблик» п. Провидения» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график

1.	Дата начала учебного года	01.09.2025 года
2.	Дата окончания учебного года	29.05.2025 года
3.	Продолжительность учебного года: 36 недели	
I полугодие - 16 недель		01.09.2025 г. – 19.12.2025г.
II –полугодие - 20 недель		12.01.2026г. – 29.05.2026 г.

4.	Продолжительность учебной недели, режим работы ДОО в учебном году	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дня в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы 11,5 часов ежедневно, с 07.30 до 19.00 ч.
5.	Каникулярное время	
5.1.	Зимние каникулы	22.12.2025 г. - 11.01.2026 г. / 22 дня
5.2.	Летние каникулы Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность художественно эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности.	01.06.2026г. - 31.08.2026г.
6.	Организация образовательной деятельности	
6.1	Недельная образовательная нагрузка	1 младшая - 10 / 1ч.40 2 младшая - 11 / 2ч.45 Средняя - 12 / 4 ч. Старшая – 15 / 6ч.15 мин Подготовительная к школе группе – 17 / 8ч.30м.
6.2	Продолжительность перерыва ОД /период ОД	1 младшая - 10/10 2 младшая - 15/10 Средняя - 20/10 Старшая - 25/10 Подготовительная к школе группе - 30/10
6.3	Организация проведения педагогического мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО*	Для построения индивидуального образовательного маршрута 01.10.2025г.- 31.10.2025 г. 15.04.2026г. -15.05.2026г.
6.4	Периодичность проведения родительских собраний	1 раз в квартал 1.Сентябрь – октябрь 2.Декабрь 3.Апрель-май

*** Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения образовательной программы:**
рамках педагогической диагностики проводится оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Педагогическая диагностика позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения педагогической диагностики:

- стартовая диагностика: организуется на начальном этапе прихода/перехода ребенка в дошкольную группу;
- финальная диагностика: при достижении ребенком конца каждого психологического возраста (один раз в год).

При проведении стартовой диагностики учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и других), специальных диагностических ситуаций, простых тестовых проб. Ведущим, основным методом педагогической диагностики является наблюдение сбор информации (фактических данных) о ребенке/группе детей.

Наблюдение организуется педагогом в рамках образовательного процесса и направлено на достижение определенной цели. Оно основано на точной фиксации получаемых фактов и их последующем анализе.